

Q. What do you mean by observation method? Explain its merits and demerits?

Ans: → जहाँ Observation बर्तकिया ने व्यवहार को मनोविज्ञान की विषय वस्तु माना तथा मनोविज्ञान की विधि निरीक्षण विधि माना गया। निरीक्षण विधि का कार्य किसी विषय के घिसके द्वारा प्राणी के व्यवहार का अध्ययन विन्न विन्न परिस्थिति में तटस्थ भाव ले किया जाता है। निरीक्षण करने वालों प्राणी के व्यवहार का अध्ययन उली रूप में लाए जाए करता है जिस रूप में होता है। निरीक्षण विधि अनुसंधान की एक महत्वपूर्ण विधि है। इस विधि में अनुसंधान की अध्ययन विषय को अपने सामने रखता है और इसके विभिन्न पक्षों को का असुकरन तथा लेमन तटस्थ भाव ले करता है। तथा निरीक्षण करके आपसक सुझावों प्राप्त करने का प्रयास करता है।

P.V Young ने इसकी परिभाषाएं देते हुए कहा है कि Observation is a systematic and deliberate study through the eye of spontaneous occurrences at the time they occur" इसी तरह Oxford concise dictionary के अनुसार "observation means accurate watching nothing of phenomena as they occur in nature with regard to causes and effect or mutual relation

इस परिभाषाओं के निरीक्षण विधि की निम्नलिखित विशेषताओं का खेतर मिलता है।
Merits of observation method

निरीक्षण विधि के कृत्वा का वर्णन करना वास्तव में

एक अर्थात् ही कहिन सय हैं। क्योंकि वास्तव में सर्व प्रचलित एवं सर्वमान्य विधि हैं, जो कारण-कारणकाल अनुसंधान कार्यों में इसकी उपयोगिता आस्थादिक लक्ष्य गयी है। संक्षेप में इसके मुख्य गुण निम्नलिखित हैं:-

1) वस्तुनिष्ठ विधि (Objective method) :->

इस विधि का प्रधानगुण है कि यह वस्तुनिष्ठ वस्तुनिष्ठ विधि है, क्योंकि निरीक्षणकर्ता प्राणी के व्यवहार का अध्ययन तटस्थतापूर्वक ही उसी रूप में करता है और रूप में वह व्यवहार होता है। यहाँ निरीक्षणकर्ता न तो दूसरे के कथन पर विश्वास करता है न किसी तरह का अनुमान करता है। इस विधि द्वारा प्राप्त परिणाम निश्चयी विश्वसनीय होता है।

2) पुनरावृत्ति (Repetition) :->

इस विधि में पुनरावृत्ति का गुण पाया जाता है। क्योंकि व्यवहार अधिक दिखता है। इसीलिए इसका बार-बार निरीक्षण करना संभव होता है। जैसे :- चूहे को पकड़ने समय बिल्ली का ही व्यवहार होता है वह प्रायः सभी परिस्थिति में समान होता है। अतः निरीक्षणकर्ता बिल्ली के इस व्यवहार का बार-बार अध्ययन कर सकता है।

3) पुमाणीकरण (Verification) :->

निरीक्षण विधि के लिये मुख्य बात यह है कि इस विधि से प्राप्त सूचानाओं का सत्यापन को भी आसानी से आका जा

सकता है। अध्ययनकर्ता एक ही सामाजिक
घटना को कई बार निरीक्षण करके उस
घटना का सत्यापन परत कर सकता है जो कि
अन्य विधि में यह सुविधा प्राप्त नहीं है।

4) व्यापक क्षेत्र (Wide Scope) :->

इस विधि का
अध्ययन विषय का क्षेत्र काफी व्यापक है।
जैसे:-> पशु, वृक्ष, गुर्गल वगैरे प्राणियों आदि
का अध्ययन अन्य विधि द्वारा संभव नहीं है।
लेकिन निरीक्षण विधि द्वारा कुछ ऐसे
विषयों का अध्ययन संभव होता है जिसका
अध्ययन प्रयोगात्मक विधि से संभव नहीं है।
इस तरह यदि वर्ग विभेद, साम्प्रदायिक दंगे
आदि का निरीक्षण करने का एक मात्र विधि
निरीक्षण ही है।

5) समय तथा श्रम की बचत (Time and Labour Saving) :->

इस विधि में समय तथा श्रम
की बचत होती है। क्योंकि एक ही
साथ अनेक व्यक्तियों का अध्ययन किया
जाता है। लेकिन अन्य विधि में इस तरह
की बात नहीं है। अन्य विधि में एक ही
व्यक्ति पर अध्ययन एक बार में संभव है।
इस प्रकार निरीक्षण विधि में काफी समय
तथा श्रम की बचत हो जाती है।

6) मात्रात्मक अध्ययन (Quantitative Study) :-

इस विधि से सँ संसँ आंकड़ा प्राप्त
होता है। जिसका मात्रात्मक एवं सांख्यिकीय
विश्लेषण किया जा सकता है और

इस विश्लेषण के अवसर आधा पर
विश्लेषण कि निर्माण जा सकता है।

7) परिकल्पना के निर्माण में सहायक (Helpful in the formation of hypothesis)

परिकल्पना के निर्माण में सहायक होने का अर्थ यह है कि यह विधि में पारा जाता है। क्योंकि निरीक्षणकर्ता अनेक घटनाओं का निरीक्षण करता है। और इसका अनुभव लहता जाता है और अनुभवों का और परिकल्पनाओं का निर्माण का मुख्य साधक है।

8) इस प्रकार स्पष्ट है कि निरीक्षण विधि में कुछ के ऐसे गुण पाये जाते हैं जिनके कारण यह विधि अन्य विधि की तुलना में कहीं अधिक वैध्यात्मिक है। फिर भी इसे पूरी तरह वैधानिक नहीं माना जा सकता है क्योंकि इसमें कुछ दोष भी देखने को मिलता है।

Limitation सीमाएँ

1) चैतन अनुभव के आधारों की अभावता →

इस विधि द्वारा चैतन अनुभवों का अध्ययन संभव नहीं है। इस विधि द्वारा चैतन अनुभव का अध्ययन नहीं हो पाता है। इसलिए प्रयोगात्मक विधि में जहाँ हम मुख्य या प्रयोग करते हैं वहाँ उससे introspective report लेते हैं। इसका एक कारण यह है कि मुख्य का जगह बदला जाता है कि इसका विश्लेषण

केवल निरीक्षण व हमेशा संभव नहीं होता है।

② अध्ययन में कठोर नियंत्रण का अभाव :->

इसमें किसी विषय का अध्ययन अनियंत्रित परिस्थिति में किया जाता है। अतः किसी परिणाम के कारण का ठीक ठीक पता नहीं चल सकता है। इसका मुख्य कारण यह है कि अध्ययन विषय पर एक ही साथ कई चरों का प्रभाव पड़ सकता है। जैसे! - भाव लगा जाते कि कोई अच्छा री रहा है। वह क्यों रीता है? अथवा पता लगाना कठिन होता है। री वही संभव है अथवा परिस्थिति नियंत्रित है।
निरीक्षण विधि में नियंत्रण का अभाव होता है।

③ भिन्न भ्रमों की अभिन्न अभिव्यक्ति :->

कभी कभी यह विधि व्यवहार की अननुचित व्याख्या करने में असफल नहीं होती है। इसका कारण यह है कि कभी कभी दो अलग-अलग अनुभवों की अभिव्यक्ति एक ही तरह के व्यवहार के रूप में होती है। जैसे! - भावना को रीता है री व्यक्तित्व दुःख और सुखद स्थिति दोनों में रीता है। अतः व्यक्तित्व की भाँषी में भाँषु देखकर निश्चित रूप से यह कहना कठिन है कि री दुःख के भाँषु है या सुख के।

④ अस्वभाविक अध्ययन :->

यह विधि का यह भी गैर है कि इसके द्वारा री री अध्ययन किया जाता है वह स्वभाविक नहीं होता है। क्योंकि निरीक्षणकर्ता री उपस्थिति री प्रती

का व्यवहार आवेगमयिक लगे जाता है। इनका देखा जाता है कि व्यक्त का व्यवहार जैसा आँसू में होता है वैसा दूसरे लोगों की उपस्थिति में नहीं होता है। इस लेख की हरन के लिए धन का प्रयोग किया जाता है। निरीक्षणकर्ता लेख द्वारा ही प्राणी के व्यवहार का अध्ययन करता है कि प्राणी उसे देख नहीं सके और उसका व्यवहार स्वभाविक ही सके।

5) अनावश्यक सूचनाओं का संकलन :->

इस विधि द्वारा अध्ययन का स्वरूप विशिष्ट नहीं होता है। अतः इसके अनावश्यक आँकड़ों के संकलन में कभी अनावश्यक सूचना के संकलन की प्रयोग सम्भव नहीं है।

6) सीमित विश्वसनीयता :->

संबंधित विधियाँ प्रायः मानक नहीं होती अतः इसके द्वारा प्राप्त निष्कर्षों का सत्यापन भी नहीं हो पाता। इसलिए इसके विश्वसनीयता का स्तर सीमित ही रहता है।

7) सीमित आविष्टाकरण :->

इस विधि द्वारा अधिकांश ज्ञान का स्तर उच्च वैज्ञानिक प्रयोगों का नहीं होता। अतः इसके द्वारा प्राप्त निष्कर्षों का आधार पर केवल सीमित ही आविष्टाकरण किया जा सकता है।